

Taller de castellano

1. Ordena las palabras formando la oración (letra cursiva)

las vuela mariposa flores entre La

tiene La peonza niña una

en juegan jardín niños el Los

otro jugamos tenis día al El

Completa y describe a una de estas personas

amigo/a

profe

cantante

vecino

Papá/mamá

2. ¿Qué palabra no es un adjetivo? Rodéala.

nuevo	azules	ojos
llover	verdes	
arrugado		cristalinos
mojada		
cabreada	barato	alegre
corrupto	hermoso	
legal		unos
patrullar		

3. Clasifica las palabras según el acento en la sílaba tónica

guerra ábaco
 alcalde ábaco
 buceador
 gótico animal
 natural
 rectángulo Málaga
 reloj mensaje
 fruta
 calor red
 cáscara
 ejército ganso
 estrella

Agudas	Graves O Llanas	Esdrújulas

4. Complete la frase con el verbo que se indique

Completa la frase con un verbo en futuro.

Tu hermano _____ justo antes de cenar.

vuelve marchó
 llamaba
llegará

Completa la frase con un verbo en pasado.

Vosotros nunca _____ en París.

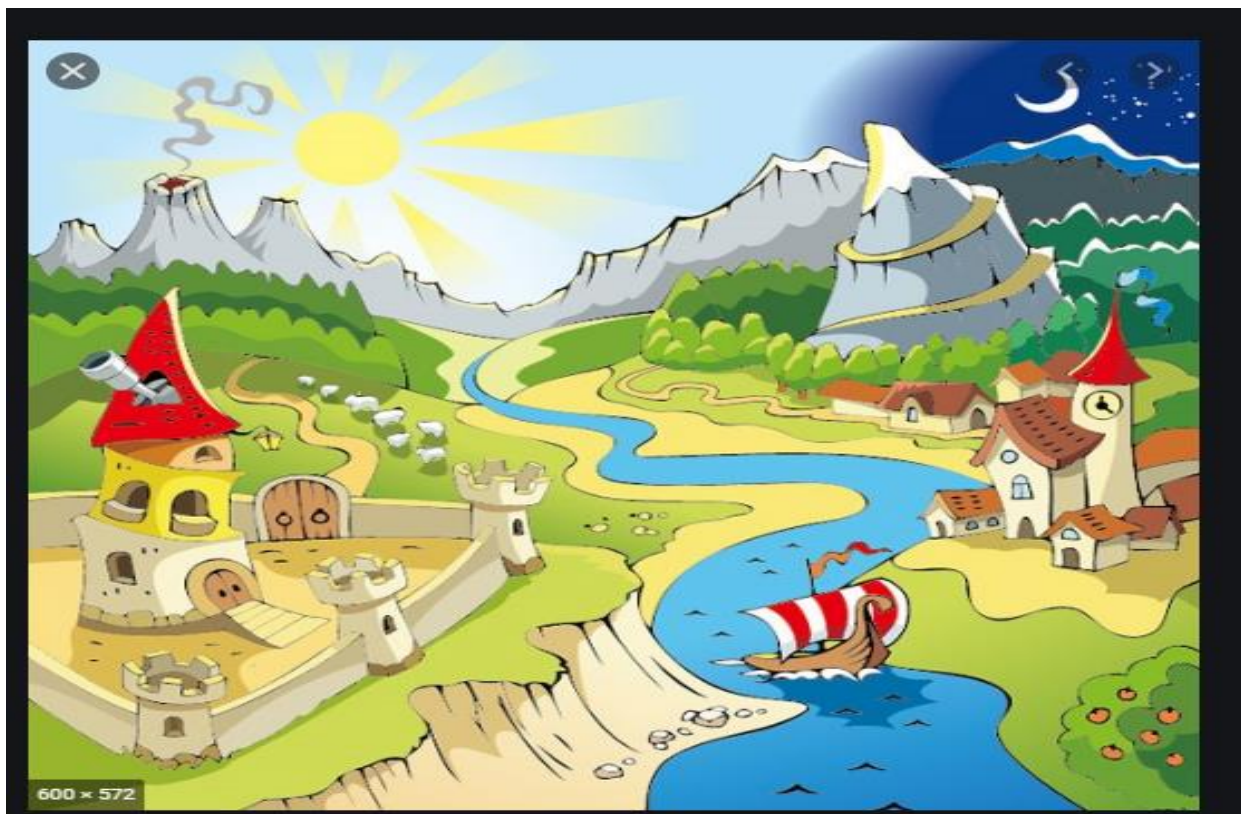
iréis estuvisteis
íbais estáis

5. Escribe debajo de las columnas de la derecha, las formas del gerundio y el participio correspondientes al infinitivo que aparecen en la columna izquierda

Infinitivo	Gerundio	Participio
estudiar		
leer		
pensar		
vivir		
defender		
dormir		
facilitar		
corregir		
soñar		
amanecer		

6. Lee muy detenidamente la información y con base a esta desarrolla la siguiente actividad.

Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.



7. Lee muy detenidamente la siguiente lectura:

EL LEÑADOR

1. Un Pobre leñador regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puente sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha? ¿Qué daré de comer ahora a mis hijos?
2. Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:
3. –Espera buen hombre traeré tu hacha.
4. Se hundió en la corriente y poco después aparecía con un hacha de oro entre las manos.
5. El leñador dijo que aquella o era la suya. La ninfa se volvió a sumergir reapareciendo con u hacha de plata.
6. Tampoco s la mía dijo el afligido leñador.
7. Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al parecer llevaba un hacha de hierro.
8. -¡oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!
9. Por tu honradez yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

Contesta a las siguientes preguntas:

1. Quien es el protagonista del cuento?

2. Que le paso al leñador?

3. Quien apareció para ayudarle?

4. De que era la primera hacha que saco la ninfa del rio?

5. ¿Qué hacha quería el leñador?

6. ¿Qué le dio como recompensa la ninfa?

7. ¿Busca y señala el significado de la palabra sustento en el primer párrafo?

- Dar de comer
- Cortar leña
- Sumergirse en el agua

8. Busca en el párrafo 5 un sinónimo de hundir

- Aparecer
- Buscar
- Sumergir

9. ¿Qué palabra es la contraria de honradez en el último párrafo?

- Pobreza
- Mentira
- Sustento

10. ¿Si el prefijo re- significa volver a... ¿Cuál será el significado de reaparecer?

- Volver a hundirse
- Volver a aparecer
- Volver a irse

Nota: papitos y mamitas lo van a desarrollar de la forma que más se les facilite (impresos o en el cuaderno) y me envían por el interno del WhatsApp mediante fotos el desarrollo de cada uno de estos, o explicándome cómo y por donde los enviaron.

(Recuerden por el grupal no, porque se prestaría para copias.)

Adjunto mi correo electrónico: pattymurillo@hotmail.com

TALLER DE REFUERZO PARA LINDA VANESSA

1. Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos

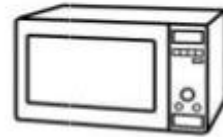
 __lla	 __pa	 __bre
 __rena	 __co	 __milla
 __po	 ca__	 gu__no
 __la	 me__	 va__

2. Unir las silabas con los dibujos que empiecen por ellas. Colorea

ma



me



mi



mo



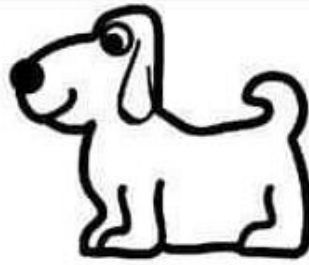
mu



3. Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra. Colorea



___leta



___rro



___e



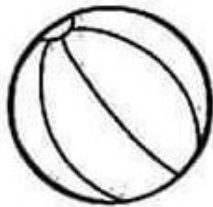
___zo



___po



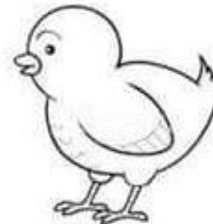
___pá



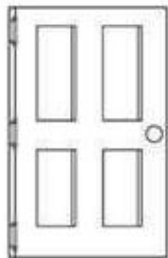
___lota



___ano



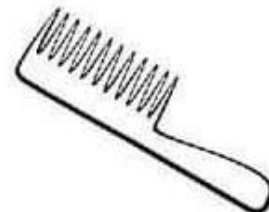
___llo



___erta

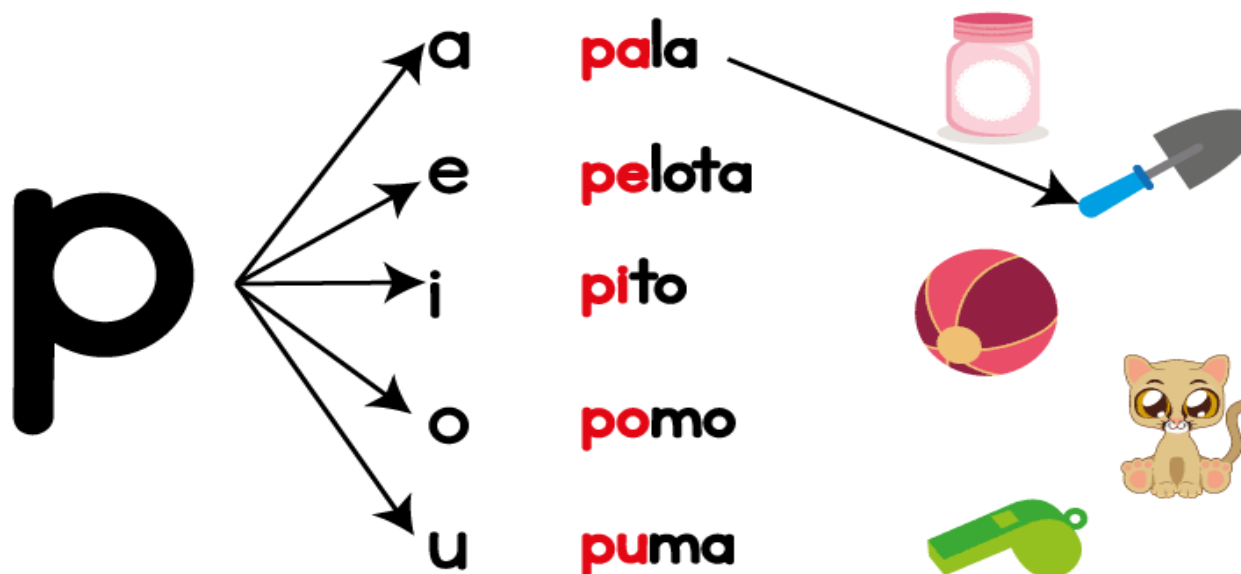


___yaso



___ine

4. Relaciona cada dibujo con su silba inicial.



5. Repasa y escribe las sílabas pa , pe ,pi, po, pu

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

6. Sigue las instrucciones del recuadro.



Copia en este
cuadro la palabra
papá como arriba.

PAPÁ

PA

PÁ

P

A

P

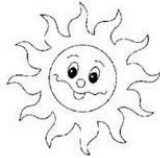
Á

--

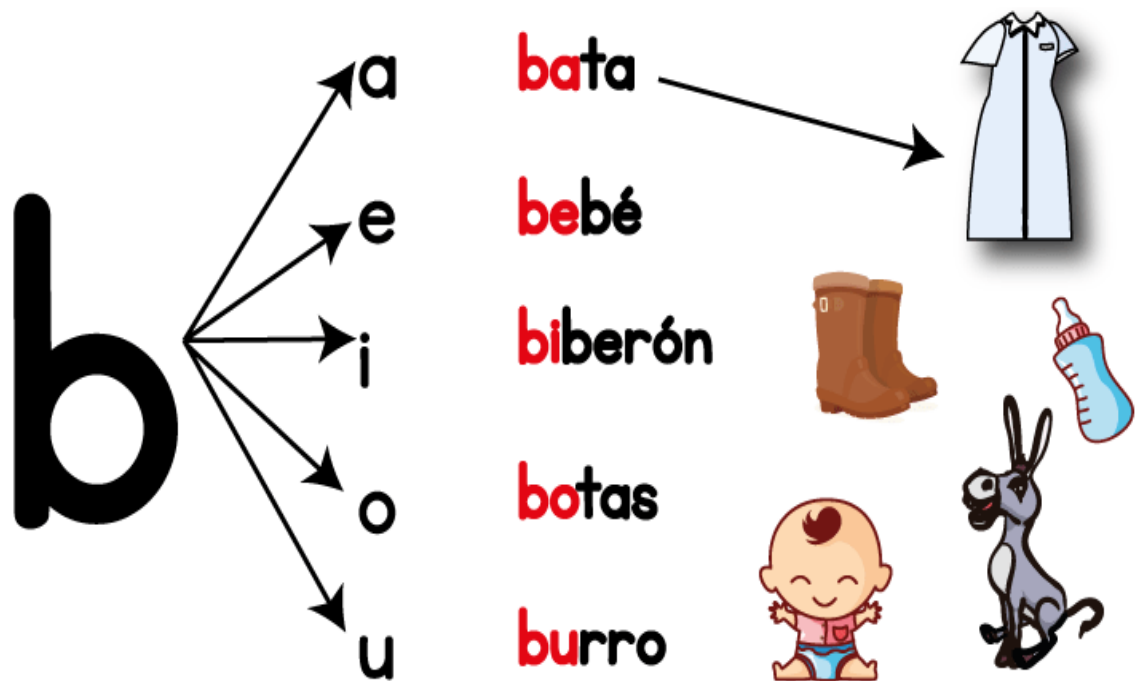
--	--

--	--	--	--

7. Rodea los objetos que llevan el sonido P



8. Relaciona cada dibujo con su silba inicial.



9. Repasa y escribe las silabas ba , be ,bi, bo, bu

oo oe oi oo ou

oo oe oi oo ou

10. Con ayuda de la mamita repaso el abecedario en mayúscula y minúscula.



Nota: mamita lo va a desarrollar de la forma que más se les facilite (impreso o en el cuaderno) y me envía por el interno del WhatsApp mediante fotos el desarrollo de cada uno de estos, o explicándome cómo y por donde los enviaron.

(Recuerden por el grupal no, porque se prestaría para copias.)

Adjunto mi correo electrónico: pattymurillo@hotmail.com

